

## はじめに

教員間で情報を共有し協力して生徒の指導にあたり、高校生活のよいスタートを切らせたいと思う。そのために、週 1 回の学年会、計画的に生徒との面談を設定し、丁寧な指導を心がけたい。また、家庭との連絡を密にすることで、信頼関係の構築に努めたい。

生徒に対しては 3 年間で有意義に過ごすための人間関係作りと、「なりたい自分」をイメージし、計画的に学び方、生き方を考えることを徹底させたい。また、今年度の重点目標でもある、「伝え合う力」を養うために、互いに話さざるを得ない場面を設定していきたい。

### 1 確かな学力の向上～主体的に学ぶ力を育てる

- ・見通しを立てて計画的に学習する
- ・漢字テストと英単テストに本気で取り組む
- ・世界や社会の諸問題に目を向ける

基礎学力の定着を図るために、本校が取り組んでいる年 4 回の漢字テストや英単テストに向けて計画的に学習に取り組ませたい。また、世界や社会の諸問題についてアンテナをはり視野を広げることで、自分の将来の生き方につなげられるよう指導していきたい。

### 2 基本的な生活習慣の確立～高校生として、光塩生として品位と責任ある言動を身に付けさせる

- ・服装・言葉遣いなど TPO を意識する
- ・環境整備（掃除・移動教室時の身の回りの整備）に努める
- ・時間や提出期限を守る

光塩生として、学校内だけでなく学校外でも自分たちのよさを認めてもらえるような生徒になってほしい。本校のきまりをしっかりと把握し、何かあったときには、すぐに相談できる雰囲気作りに努め、自分勝手な解釈で判断しないように指導したい。また、メモの利用や教室掲示の工夫をし、提出期限を守る習慣をつけさせたい。

### 3 互いに認め合い、高め合う集団を育てる

- ・行事やボランティア活動に本気で取り組む
- ・コミュニケーションの取り方を考える（SNS、スマートフォンの使い方）
- ・自分たちで考えて動く

この学校で学ぶことの意味を考え、3 年間で何ができるかを真剣に考えさせたい。光塩に入学してよかったと思えるような集団にしていきたい。生徒の様子をよく観察し、コミュニケーション能力の向上をめざしたい。また、行事等に本気で取り組む雰囲気を作ることで互いのよさを認め合う集団を育てたい。

### 4 伝え合う力を育てる

- ・挨拶の声をしっかり出す
- ・授業などで自分の考えをきちんと言う
- ・思いやりのある言葉とは何か考える

グループ学習や話し合いの際に、自分の考えを伝え合うためのスキルを学ばせたい。また、自分の考えを伝えることができる雰囲気作りに努めたい。